



Unidad 1.5: Nuestro Mundo Natural
Español
Tarea de desempeño – Real e imaginario

El maestro escribirá un ✓ en los cuadrados apropiados.

Parte 1: Identificación de lo real y lo imaginario en un cuento.

	Está clasificado correctamente (real-imaginario).	El estudiante da buenas razones.	Se le provee una clave al estudiante.	Una vez se le proveyó una clave, el estudiante la colocó correctamente.
Ejemplo 1				
Ejemplo 2				
Ejemplo 3				
Ejemplo 4				
Ejemplo 5				
Ejemplo 6				

Parte 2: Narración de un cuento nuevo

	2	1	0
Secuencia	El estudiante cuenta los eventos en la secuencia correcta.	El estudiante cambia el orden de uno o dos eventos.	El estudiante no coloca los eventos en orden.
Vocabulario	El estudiante nombra correctamente los dos elementos tomados del cuento original.	El estudiante nombra correctamente uno de los elementos tomados del cuento original.	El estudiante no nombra correctamente ninguno de los dos elementos tomados del cuento original.
Real o imaginario	El estudiante identifica los dos elementos correctamente y los utiliza de la manera adecuada.	El estudiante identifica uno de los elementos correctamente y lo utiliza de la manera adecuada.	El estudiante no identifica correctamente ninguno de los dos elementos.